

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2010/2011

CLASSE 1 A-B-C-D-E-

INSEGNANTE: BONOMI SONIA

In sintonia col Piano dell'Offerta Formativa e con la programmazione di classe, gli obiettivi educativi e didattici trasversali che si perseguiranno secondo le aree della socializzazione, dell'impegno, dell'attenzione e del metodo di lavoro, sono quelli decisi concordemente con il Consiglio di Classe durante la riunione del mese d'ottobre e contenuti nel verbale della stessa ed il loro raggiungimento sarà annotato sul registro personale sotto la voce "obiettivi educativi".

PECUP

Alla fine del primo ciclo d'istruzione, il ragazzo ha consapevolezza delle radici storico-giuridiche, linguistico-letterarie e artistiche che ci legano al mondo classico e giudaico-cristiano, e dell'identità spirituale e materiale dell'Italia e dell'Europa; colloca, in questo contesto, la riflessione sulla dimensione religiosa dell'esperienza umana e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive Intese.

OBIETTIVI GENERALI DL PROCESSO FORMATIVO

Le Unità d'Apprendimento che si svolgeranno quest'anno, promuoveranno lo sviluppo della personalità degli allievi nella direzione religiosa, etica ed affettiva.

ARTICOLAZIONE DELLE UNITA'D'APPRENDIMENTO:

B I B B I A			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
CONOSCENZE Il libro della Bibbia, documento storico_culturale e parola di Dio ABILITA' Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura	Fare in modo che l'alunno prenda confidenza con la Bibbia e sia in grado di riconoscerlo come elemento comune tra l'Ebraismo ed il Cristianesimo	Realizzazione del gioco "il libraio" per riconoscere le sigle bibliche Ricerca e lettura di alcuni versetti biblici Lettura del libro di testo e spiegazione dell'insegnante Lettura integrale di alcuni libri della Bibbia e loro riassunto sul quaderno Studio personale	8 lezioni settembre ottobre novembre

CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON L'EBRAISMO			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
CONOSCENZE Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo ABILITA' Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica dell'Ebraismo	Avviare l'alunno alla comprensione degli elementi che legano intimamente la religione ebraica e cristiana	Presentazione della religione ebraica attraverso la lettura del libro di testo. Visione di un documentario sull'Ebraismo Schematizzazione sul quaderno degli elementi comuni e delle differenze tra le due religioni Realizzazione di un cartellone riassuntivo Studio personale	8 lezioni dicembre gennaio febbraio

GESU'			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
CONOSCENZE L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di dio fatto uomo, Salvatore del mondo ABILITA' Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica	Guidare l'alunno alla scoperta del Gesù storico e della fede	Lettura di brani evangelici Lettura e spiegazione del libro di testo Visione di parti di un film su Gesù Visione di documentari sulla Palestina e sulle fonti che parlano di Gesù Riflessioni personali e confronto con la classe	8 lezioni febbraio marzo aprile

GESU' NELL'ARTE			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
CONOSCENZE La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna ABILITA' Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte	Portare il ragazzo a riconoscere segni della cultura cristiana nella letteratura e nell'arte	Scelta da parte della classe di opere artistiche letterarie e figurative Lavoro di gruppo per l'analisi delle varie opere secondo schemi forniti dall'insegnante Presentazione alla classe di quanto appreso Preparazione di un cartellone riassuntivo	4 lezioni maggio

VALUTAZIONE

Riguardo alla valutazione sono previste interrogazioni orali durante ogni lezione, la correzione dei quaderni e dei disegni e almeno due verifiche scritte con domande aperte per ogni quadrimestre.

La valutazione per gli alunni diversamente abili sarà effettuata in base agli obiettivi per loro prefissati.

FIRMA