

# INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2010 / 2011

CLASSE: II A-B-C-D-E

INSEGNANTE: BONOMI SONIA

In sintonia col Piano dell'Offerta Formativa e con la programmazione di classe, gli obiettivi educativi e didattici trasversali che si perseguiranno secondo le aree della socializzazione, dell'impegno, dell'attenzione e del metodo di lavoro, sono quelli decisi concordemente con il Consiglio di Classe durante la riunione del mese d'ottobre e contenuti nel verbale della stessa.

PECUP

Alla fine del primo ciclo d'istruzione, il ragazzo ha consapevolezza delle radici storico-giuridiche, linguistico-letterarie e artistiche che ci legano al mondo classico e giudaico-cristiano, e dell'identità spirituale e materiale dell'Italia e dell'Europa; colloca, in questo contesto, la riflessione sulla dimensione religiosa dell'esperienza umana e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive Intese.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

Le Unità d'Apprendimento che si svolgeranno quest'anno, promuoveranno lo sviluppo della personalità degli allievi nella direzione religiosa, etica ed affettiva.

ARTICOLAZIONE DELLE UNITA' D'APPRENDIMENTO:

LA CHIESA NELLA STORIA			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<p>CONOSCENZE</p> <p>La Chiesa nella storia: origini, medioevo, rinascimento ed età moderna</p> <p>ABILITA'</p> <p>Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna</p>	<p>Avviare l'alunno alla comprensione degli avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Chiesa</p>	<p>Brain – storming intorno alla parola "Chiesa"</p> <p>Lettura del libro di testo e spiegazione dell'insegnante</p> <p>Discussioni per evidenziare le caratteristiche fondanti dei vari periodi storici</p> <p>Visione del film "Fratello sole e sorella luna"</p> <p>Visione di due documentari su "La chiesa delle origini" e su "La Riforma protestante e la Riforma cattolica"</p> <p>Studio personale</p>	<p>10 lezioni</p> <p>settembre</p> <p>ottobre</p> <p>novembre</p> <p>dicembre</p>

I SETTE SACRAMENTI			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<p>CONOSCENZE</p> <p>I Sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova</p> <p>ABILITA'</p> <p>Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei Sacramenti</p>	<p>Fare in modo che l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ colga il valore del linguaggio non verbale nella comunicazione interpersonale: sia a livello umano che religioso</li> <li>◦ riconosca i segni e i gesti fondamentali della rivelazione cristiana e della vita della Chiesa</li> </ul>	<p>Ricerca e lettura di alcuni versetti biblici</p> <p>Lettura del libro di testo e spiegazione dell'insegnante</p> <p>Ricerca di documenti personali sulla propria iniziazione cristiana</p> <p>Realizzazione di uno schema sulle caratteristiche dei sette Sacramenti</p> <p>Studio personale</p>	<p>8 lezioni</p> <p>gennaio</p> <p>febbraio</p>

LA CHIESA, REALTA' LOCALE E UNIVERSALE			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<b>CONOSCENZE</b> La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri <b>ABILITA'</b> Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali	Portare il ragazzo a riconoscere gli elementi fondamentali della propria realtà locale di Chiesa	Lettura di brani evangelici Lettura e spiegazione del libro di testo Realizzazione grafica di un lavoro sulle immagini di Chiesa nel Nuovo Testamento Riflessioni personali e confronto con la classe Studio personale	6 lezioni marzo aprile

IL SENSO DELLA FESTA			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<b>CONOSCENZE</b> L'anno liturgico e le principali feste del Cristianesimo <b>ABILITA'</b> Esser in grado di riconoscere i vari periodi dell'anno liturgico sia per quanto riguarda i significati che per quanto concerne le usanze	Fare in modo che l'alunno colga il valore della festa nella vita dell'uomo ed in particolare nella vita del cristiano	Ricerca da parte degli alunni delle proprie tradizioni familiari riguardo le principali festività Schematizzazione sul quaderno dell'anno liturgico con relativi disegni Preparazione di cartelloni sulle principali feste cristiane Lettura e spiegazione del libro di testo Studio personale	6 lezioni aprile maggio giugno

## VALUTAZIONE

Riguardo alla valutazione sono previste interrogazioni orali durante ogni lezione, la correzione dei quaderni, la valutazione dei lavori di gruppo e almeno due verifiche scritte con domande aperte per ogni quadrimestre. La valutazione per gli alunni diversamente abili sarà effettuata in base agli obiettivi per loro prefissati.

FIRMA