

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2010 /2011

CLASSE : III A-B-C-D-E-

INSEGNANTE: BONOMI SONIA

In sintonia col Piano dell'Offerta Formativa e con la programmazione di classe, gli obiettivi educativi e didattici trasversali che si perseguiranno secondo le aree della socializzazione, dell'impegno, dell'attenzione e del metodo di lavoro, sono quelli decisi concordemente con il Consiglio di Classe durante la riunione del mese d'ottobre e contenuti nel verbale della stessa ed il loro raggiungimento sarà annotato sul registro personale sotto la voce "obiettivi educativi".

PECUP

Alla fine del primo ciclo d'istruzione, il ragazzo ha consapevolezza delle radici storico-giuridiche, linguistico-letterarie e artistiche che ci legano al mondo classico e giudaico-cristiano, e dell'identità spirituale e materiale dell'Italia e dell'Europa; colloca, in questo contesto, la riflessione sulla dimensione religiosa dell'esperienza umana e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive Intese.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

Le Unità d'Apprendimento che si svolgeranno quest'anno, promuoveranno lo sviluppo della personalità degli allievi nella direzione religiosa, etica ed affettiva.

ARTICOLAZIONE DELLE UNITA' D'APPRENDIMENTO:

LE ORIGINI DEL MONDO			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<p>CONOSCENZE</p> <p>I "come" ed i "perché" dell'origine del mondo e della vita, per mettere a confronto la risposta della Bibbia e quella della scienza.</p> <p>ABILITA'</p> <p>Imparare a riflettere sulle grandi domande della vita. Confrontare il Cantico delle Creature di san Francesco con Genesi 1 – 2. Acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Avviare l'alunno alla riflessione sui grandi perché dell'uomo circa l'origine del mondo e della vita.</p>	<p>Ricerca e lettura di Genesi 1 – 2. Lettura del libro di testo e spiegazione dell'insegnante Schematizzazione sul quaderno di Genesi 1 – 2. Analisi dell'affresco di Michelangelo "Dio crea Adamo". Discussione Studio personale</p>	<p>8 lezioni settembre ottobre novembre</p>

L'ETICA ED I VALORI DEL CRISTIANESIMO			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<p>CONOSCENZE</p> <p>Approfondimento della posizione laica e cattolica rispetto a varie tematiche morali odierne.</p> <p>ABILITA'</p> <p>Scoprire il ruolo della coscienza morale e della libertà come responsabilità.</p> <p>Approfondire i principi dell'etica cristiana</p>	<p>Fare in modo che l'alunno rifletta consapevolmente sui principi etici che stanno alla base dell'agire umano.</p>	<p>Presentazione delle più urgenti problematiche odierne attraverso la lettura del libro di testo.</p> <p>Lettura e commento di articoli di attualità</p> <p>Visione del film "Ricomincio da capo".</p> <p>Lavoro di gruppo per la ricerca di biografie riguardanti alcuni personaggi rilevanti del Novecento.</p> <p>Lettura e commento di alcuni brani biblici.</p> <p>Riflessioni personali</p>	<p>16 lezioni</p> <p>novembre</p> <p>dicembre</p> <p>gennaio</p> <p>febbraio</p> <p>marzo</p>

LA CHIESA IN DIALOGO: IL MONDO, LE RELIGIONI, I CRISTIANI			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	ATTIVITA'	TEMPI
<p>CONOSCENZE</p> <p>Le grandi religioni del mondo e gli aspetti più rilevanti del dialogo ecumenico e interreligioso.</p> <p>ABILITA'</p> <p>Cogliere le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</p> <p>Saper apprezzare il desiderio di unità dei cristiani e l'impegno profuso nel dialogo ecumenico e interreligioso.</p>	<p>Fare in modo che il ragazzo colga la ricchezza spirituale delle diverse tradizioni religiose.</p>	<p>Lettura e spiegazione del libro di testo</p> <p>Visione dei film "il piccolo Budda" e "Jona che visse nella balena".</p> <p>Visione di documentari sulle grandi religioni.</p> <p>Ricerca di documenti sul rapporto tra le religioni sul sito internet: www.intemetica.it/ecumenismo.htm</p> <p>Riflessioni personali e confronto con la classe</p>	<p>6 lezioni</p> <p>aprile</p> <p>maggio</p> <p>giugno</p>

VALUTAZIONE

Riguardo alla valutazione sono previste interrogazioni orali durante ogni lezione, la correzione dei quaderni, la valutazione dei lavori di gruppo e almeno due verifiche scritte con domande aperte per ogni quadrimestre. La valutazione per gli alunni diversamente abili sarà effettuata in base agli obiettivi per loro prefissati.

FIRMA